

КАФЕДРА

ГУМАНИТАРНЫХ

НАУК

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КАФЕДРЫ



Визитная карточка кафедры

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>1</i>	<i>Копытько Т.Г.</i>	<i>высшая</i>	<i>2016</i>	<i>Русский язык, Литература</i>
<i>2</i>	<i>Юрченко А.Н.</i>	<i>высшая</i>	<i>2014</i>	<i>История, Обществознание</i>
<i>3</i>	<i>Яценко А.И.</i>	<i>высшая</i>	<i>2016</i>	<i>История, Обществознание, Право</i>
<i>4</i>	<i>Соломонова Т.П.</i>	<i>высшая</i>	<i>2016</i>	<i>Русский язык, Литература</i>
<i>5</i>	<i>Дуесбеков Б.У.</i>	<i>первая</i>	<i>2019</i>	<i>История, Обществознание.</i>
<i>6</i>	<i>Лысенко Т.И.</i>	<i>высшая</i>	<i>2014</i>	<i>Русский язык Литература</i>
<i>7</i>	<i>Наурзбаева Р.С.</i>	<i>первая</i>	<i>2013</i>	<i>Английский язык</i>
<i>8</i>	<i>Куксина Н.М.</i>	<i>-</i>		<i>Английский язык</i>

ТЕМА:

**«Развитие творческого
и интеллектуального
мышления и
деятельности
лицейстов»**

Цель работы:

- развитие личности лицеиста, его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей через совершенствование методов и приёмов преподавания предметов гуманитарного цикла с точки зрения современных образовательных технологий с учётом Требований, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения.

Результативность учебного процесса кафедры гуманитарных наук за три года

Предмет	% качества знаний в 2016-2017 уч.году	% качества знаний в 2017-2018 уч.году	% качества знаний в 2018-2019 уч.году
Английский язык	83	81,3	89 +
Немецкий язык	92	100	-
Литература	89,7	90,5 +	94,5 +
Русский язык	74	72,6 +	79,1 +
История	82	71 +	83,1 +
Обществознание	86,5	97 +	97,1 +

Системная работа по совершенствованию мотивационного компонента участников образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, повышение профессионального уровня учителей кафедры, рациональное деятельностное сочетание традиционных методов обучения с инновационными методами способствует достаточно высокой результативности учебного процесса в области гуманитарных наук. Считаем, что это происходит по следующим причинам: достаточно хорошее качество подготовки учащихся, высокая сформированность мотивации к учебе, внимательное выполнение домашних заданий самими учащимися.

Итоги сдачи ЕГЭ в лицее за три года

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	2016 – 2017 уч.год				
			ср.балл	сам.выс. балл	сам.низ. балл	ср.балл по району	регион . балл
1	Русский язык	13	68,8	96	38	71,1	73
2	История	8	55,3	72	38	61	62
3	Общество	17	58,3	67	45	61,4	62
4	Английский язык	32	68,8	96	38	71,1	73
5	Литература	8	55,3	72	38	61	62

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	2017 - 2018 учебный год				
			ср.балл	сам.выс. балл	сам.низ. балл	ср.балл по району	регион. балл
1	Русский язык	13	72	87	54	73,3	74
2	История	4	55	75	38	59,6	63
3	Общество	6	58	85	28	57,9	64

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	2018 - 2019 учебный год				
			ср.балл	сам.выс.балл	сам.низ. балл	ср. балл по району	регион . балл
1	Русский язык	13	74,4	98	43	73,3	74
2	История	4	58,3	70	41	59,6	63
3	Общество	4	58,6	94	37	57,9	64
4	Английский язык	-	-	-	-	-	-

Полноценно осуществляемая учителями кафедры деятельность по реализации образовательных программ способствует достаточно качественной подготовке лицеистов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Этому также способствует

системно - осуществляемый мониторинг знаний по предметам гуманитарного цикла (диагностика, тесты, контрольные срезы...).

Предметы	2016-17 уч.год		2017-18 уч. год		2018-19уч. год	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Русский язык	-	-	2	1	-	2
Литература	2	3	-	1	-	-
История	1	1	-	2	-	-
Обществознание	-	2	1	2	3	1
Английский язык	-	2	-	-	-	-

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников(сравнительный анализ за 3 года)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (сравнительный анализ за 3 года)

Название предмета	Участники			Призеры		
	2016-17уч.г.	2017-18уч.г.	2018-19уч.г.	2016-17уч.г.	2017-18уч.г.	2018-19уч.г.
Русский язык	-	2	1	-	-	1
Литература	1	-	-	-	-	-
История	-	1	1	-	-	1
Обществознание	-	1	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Достаточно высокому результату способствует:

- работа педагогов кафедры по индивидуальным маршрутам с талантливыми детьми, которые выявляются различными видами диагностики;**
- создание ситуации, когда обучающиеся получает не готовые задания, а ту информацию, которая необходима ему для дальнейшего приобретения знаний, создание ситуации успеха;**

- дифференцированная работа с обучающимися. Но, учителям кафедры нужно обратить внимание на более тщательную и качественную подготовку обучающихся к муниципальному этапу и, соответственно, региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.